**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

**(art. 5 , COMMA 3, D.M.n. 850/2015)**

 Con il seguente patto per lo sviluppo personale tra il dirigente scolastico dell’ISIS “San Giovanni Bosco” di Colle di val d’Elsa prof. Marco Parri e il docente in formazione prof……………………………………………., nato a ……………………………….. il ………………………….

□ assunto a tempo indeterminato dal …………….

□ assunto a tempo indeterminato dal ……………. con proroga dell’anno di formazione e prova disposta con provv. n. ………………… del ………….. dal ………………………../

□ per cui è stato disposto il passaggio di ruolo con decorrenza dal …………………..

**Si concorda e stabilisce quanto segue**

**1)** Il dirigente designa, quale docente tutor, ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dall’Art. 12 del DM 850/2015, il docente……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….titolare nell’istituto per la classe di concorso………………………………e abilitato per la classe di concorso…………………………………..

**2)** Il docente tutor di cui al precedente punto 1 svolge funzioni di accoglienza, accompagnamento,facilitazione, ascolto, consulenza, collaborazione, supporto e supervisione durante il percorso formativo del docente e assolve agli impegni previsti dal DM 850/2015.

**3)** Il dirigente fornisce e/o facilita inoltre:

* le indicazioni per reperire il piano dell’offerta formativa della scuola e tutti i documenti fondamentali e identitari dell’istituzione scolastica (regolamento d’istituto, contratto integrativo d’istituto, carta dei servizi etc)
* ogni utile indicazione, informazione, suggerimento etc volto a facilitare l’integrazione nell’ambito delle attività d’istituto.
* l’uso di locali o strutture scolastiche per lo svolgimento delle attività di formazione e prova;
* un’organizzazione dell’orario di lavoro in modo da consentire nel miglior modo possibile l’espletamento, da parte del docente, delle attività e dei compiti previsti dal percorso di formazione e prova;

**4)** Il dirigente si impegna a fornisce al Comitato per la valutazione dei docenti, ex Art. 11, comma 4 del D.L.vo 297/1994, come modificato dall’Art. 1, comma 129 della L. 107/2015 (d’ora in avanti “comitato”), ogni documento e informazione utile all’espressione del parere di cui al predetto comma 4.

**5)** Il docente a sua volta si impegna ad assolvere, con puntualità, diligenza e impegno:

* le attività di insegnamento;
* le attività funzionali all’insegnamento;
* la partecipazione alle sedute degli OO.CC. di cui fa parte;
* la partecipazione allo sviluppo organizzativo dell’istituto;
* ai doveri e ai comportamenti previsti per i pubblici dipendenti;
* a mantenere con i colleghi, genitori, alunni etc rapporti positivi e collaborativi volti a favorire un clima relazionale costruttivo.

**6)** Il docente si impegna a partecipare ed assolvere gli obblighi previsti nell’ambito del periodo di formazione e prova e a produrre tutta la documentazione richiesta.

**7)** Tra gli impegni richiamati al precedente punto 7, il docente dedica particolare attenzione alla realizzazione del “bilancio delle competenze”, su piattaforma digitale INDIRE, sia in ingresso che in uscita e alla conseguente “analisi dei fabbisogni formativi”, come specificati all’Art. 5 del DM 850/2015 e sulla base di esso si stabiliscono i seguenti obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare , didattico-metodologica e relazionali da raggiungere al termine del corrente anno di formazione con la partecipazione alle attività formative di cui all’art. 6 del D.M.n. 850/2015 , alle attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole con l’utilizzo della Carta del docente e/o con altre forme di autoformazione sotto specificate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **area** | **descrittore** | **Obiettivi di** **sviluppo professionale** | **Strategie**  |
| Area delle competenze relative all’insegnamento | Organizzazione delle situazioni di apprendimento |  | Partecipazione a:[ x] laboratorio territoriale dedicato \*a:……………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato\* a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato\* a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica | Lavorare in gruppo tra insegnanti |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato \*a:………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Partecipare alla gestione della scuola |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato \*a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Informare e coinvolgere i genitori |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato\* a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Area delle competenze relative alla propria formazione | Affrontare i i doveri e i problemi etici della professione |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato \*a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali,organizzative e formative |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato\* a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione…………………………………………………………………………………………..[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |
| Curare la propria formazione continua |  | Partecipazione a:[ ] laboratorio territoriale dedicato \*a:………………………………………………………………………..[ ] formazione on line dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] attività peer to peer dedicata a:……………………………………………………………………………..[ ] corso di formazione………………………………….[ ] acquisto di…………………………………………..………………………..………………….. mediantela carta del docente[ ] auto-formazione in proprio consistente in:……………………………………………………………….……………………………………………………….[ ] altro:…………………………………………………………………………………………………………. |

**8)** Il docente si impegna a consegnare, entro il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, al dirigente, la documentazione indicata all’Art. 13, comma 2 del DM 850/2015 e predisporre una organica presentazione, per il Comitato, prevista dal predetto comma 2.

Il presente patto viene sottoscritto in data……………………………

 Il docente in formazione il dirigente scolastico

 ………………………………………… ………………………………………….

Eventuali modifiche in itinere al patto formativo:

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Colle di val d’elsa,…………………………..

 Il docente in formazione il dirigente scolastico

 ………………………………………… ………………………………………….

**Note:**

\*elenco dei laborat. territoriali previsti dal l’ art.8 del D.M.n. 850/2015 sui quali il docente potrà esercitare l’opzione di cui al comma 2 del citato art. 8 sulla base degli obiettivi di sviluppo professionale sopra indicati

1. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
2. gestione della classe e problematiche relazionali;
3. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
4. bisogni educativi speciali;
5. contrasto alla dispersione scolastica;
6. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
7. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
8. buone pratiche di didattiche disciplinari.